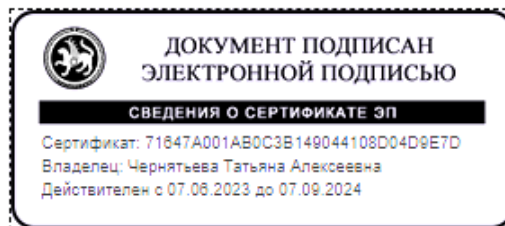


РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом школы
протокол № 6 от 14.04.2025 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор средней школы №15
_____ Т.А.Чернятьева
15.04.2025 года



**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №15 С
УГЛУБЛЁННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ» НИЖНЕКАМСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
за 2024 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №15 с углублённым изучением отдельных предметов» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (средняя школа № 15)
Руководитель	Чернятьева Татьяна Алексеевна
Адрес организации	423570, улица Кайманова дом 4, город Нижнекамск, Республика Татарстан
Телефон, факс	8 (8555) 41-28-15
Адрес электронной почты	school5n-kamsk@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Нижнекамский муниципальный район» Республики Татарстан
Дата создания	1978 год
Лицензия	серия 16Л01 № 0003249, регистрационный № 7313 от 15 октября 2015 года, срок действия лицензии – бессрочно
Свидетельство о государственной Аккредитации	серия 16А 01 № 0000423, регистрационный № 3251 от 08.12.2015, срок действия - до 07 марта 2025 года

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №15 с углублённым изучением отдельных предметов» (далее – Школа) расположена в 13 микрорайоне г. Нижнекамска. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 88 процентов – рядом со Школой, 12 процентов – в близлежащих микрорайонах.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования, адаптивные основные общеобразовательные программы.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Школы, утверждает штатное расписание, отчетные документы и осуществляет общее руководство Школой. Определяет стратегию, цели и задачи развития школы. Утверждает программу развития школы.
Совет школы	Компетенции определяются локальными нормативными актами Школы. Рассматривает вопросы: - организации управления Школой на демократических началах; - установления внутренних взаимосвязей органов самоуправления для организации и осуществления образовательного процесса в Школе; - участия в управлении функционирования и развития инновационных авторских моделей, методическое обеспечение условий для организации образовательного процесса в Школе; - принятия некоторых локальных нормативных актов, касающихся всех участников образовательного процесса.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений; - подводит итоги образовательной деятельности школы; - определяет периодичность, формы, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся; - принимает решение о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации;
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении Школой, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Школы и связаны с правами и обязанностями ее работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Школы; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий Школы, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных методических объединений:

- гуманитарных дисциплин;
- естественно-математических дисциплин;
- иностранных языков;
- объединение педагогов начального образования;

- родного языка;
- эстетико-оздоровительного цикла;
- педагогов воспитания и дополнительного образования.

С 01.09.2023 г. в школе организованы три творческие лаборатории педагогов, закрепленные тремя за инновационными площадками:

- формирование функциональной грамотности – республиканский уровень;
- реализация принципов гуманной педагогики – муниципальный уровень;
- инклюзивное образование – муниципальный уровень.

С января 2023 года школа стала участником федеральной инновационной площадки Российской академии образования по теме «Формирование метапредметных компетенций учащихся в процессе проектно-исследовательской деятельности в условиях расширенного (федерального и регионального) сетевого взаимодействия».

III. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, федеральными образовательными программами (далее ФОП), локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2024 продолжается обучение с 1-ого по 11-й класс по ФОП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения федеральной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения федеральной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения федеральной образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 5–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену. Учебная деятельность в 1-9 классах организована по четвертям, в 10-11-м классах по полугодиям.

Для профилактики переутомления и благоприятной адаптации обучающихся 1-х классов организовано:

- постепенное увеличение продолжительности уроков с 35 минут до 40 минут;
- постепенное увеличение образовательной нагрузки с 3-х уроков до 4-х уроков в неделю в течение первого полугодия;
- дополнительные каникулы в течение года.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Исходя из запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), основываясь на результаты успеваемости детей, выборе предметов для прохождения государственной итоговой аттестации, в школе сформирован один 10-ый класс. На базе 10 класса реализуется социально-экономический и информационно-технологический профили обучения.

В 10-ом социально-экономическом классе в соответствии с профилем на углубление добавлено: математика - 2 часа, обществознание – 2 часа в неделю.

В 10-ом информационно-технологическом классе в соответствии с профилем на углубление добавлено: математика - 2 часа, информатика – 2 часа в неделю.

Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предмету «История» добавили курс «Введение в новейшую историю».

При тематическом планировании рабочих программ на 2024/2025 учебный год учителя используют ЭОРы, которые находятся в федеральном перечне (в соответствии с Приказом Минпросвещения РФ от 04.10.2023 N 738). С целью реализации единого стандарта работы с цифровыми ресурсами при разработке рабочих программ по предметам учебного плана НОО, ООО, СОО был использован конструктор на сайте «ЕДСОО».

На 1.09.2024 среди обучающихся 1—4-х классов 19 обучающихся с ОВЗ, среди 5-9-х классов - 29 обучающихся с ОВЗ.

В 2024/2025 учебном году в школе осуществляется обучение по адаптированной образовательной программе начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по вариантам 5.1 в 1Б, 2Б классах, 5.2 во 2В классе, 7.1 в 3Г классе, 7.2 в 1Б, 2А, 3АБ, 4Г классах. Переход обучающихся был осуществлен по личным заявлениям родителей (законных представителей) обучающихся на основании коллегиального заключения территориальной (центральной) психолого-медико-педагогической комиссии.

Учебный план соответствует Федеральной адаптированной образовательной программе начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 №1023). Учебный план для обучающихся с ОВЗ составлен с учетом пятидневной учебной недели с соблюдением гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021.

В учебном плане представлены предметные и коррекционно-развивающие области. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Классы с обучающимися, в которых учатся в режиме инклюзии по АООП ООО с задержкой психического развития – 5АБГ, 6ВГ, 7АГ, 8АВ и 9ВГ класс.

Классы с обучающимися, которые учатся в режиме инклюзии по АООП ООО нарушения зрения – 7Г и 9Г класс, нарушение слуха – 9В.

Для обучающихся, которые учатся в режиме инклюзии, обязательной частью внеурочной деятельности является коррекционно-развивающая область.

Коррекционно-развивающая область поддерживает процесс освоения содержания АООП ООО, обеспечивает коррекцию недостатков в развитии обучающихся. Часы, отводимые на коррекционно-развивающую область, включаются в часы, отводимые на внеурочную деятельность (в объеме не менее 5 часов), и являются обязательными. Содержание коррекционно-развивающей области разрабатывается в соответствии с рекомендациями территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Нижнекамского муниципального района РТ.

При реализации адаптивных рабочих программ выявлены затруднения:

- обучающиеся с разными видами нарушений находятся в одном классе;
- перегруженность учителей предметников.

Для решения данных проблем необходимо разработать разно уровневый подход к обучающимся, регулировать нагрузку учителей в рамках школьной тарификации.

С 1 сентября 2024 года в рамках учебных и внеклассных занятий внедряется концепция информационной безопасности детей в соответствии с Распоряжением Правительства РФ от 28 апреля 2023 г. № 1105-р. В рамках данной концепции в школе для 1-10-х классов проходят уроки информационной безопасности и цифровой грамотности, проводятся просветительские

мероприятия для родителей, учителей, представители центра детского развития «Радуга» провели занятия «Безопасный интернет» для обучающихся 1-5 классов.

Младшие школьники в рамках данной концепции научились сохранять личные данные в сети «Интернет», находиться на внешних сайтах, сохранять безопасность в своих аккаунтах.

Среднее и старшее звено углубили свои знания в сфере безопасности в интернете, создании личных страничек, сохранении и передаче личных данных. Так же рассмотрели широкий спектр сфер, взаимодействующих в сети «Интернет». Снизилось количество фактов вовлеченности несовершеннолетних в деструктивные группы с использованием сети "Интернет". В рамках проведенных мероприятий формируется среди детей устойчивый спрос на получение высококачественной информационной продукции.

С сентября продолжили реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» для обучающихся 1-11 классов (в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190) и включили курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для обучающихся 6-11 классов (в соответствии с письмом Минпросвещения от 17.08.2023 № ДГ -1773/05)

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС НОО, ООО, СОО. Для 2-4, 6-11 классов внеурочная деятельность организована по 5 направлениям:

- духовно-нравственное
- спортивно-оздоровительное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное

Согласно методическим рекомендациям Минпросвещения от 05.07.2022 № ТВ-1290/03, для 1-х и 5-х классов Школа организовала внеурочную деятельность с преобладанием учебно-познавательной деятельности. В рамках данной модели плана были организованы занятия для обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов, в 5-х, 7-х, 8-х классах занятия по формированию функциональной грамотности, в 5-х классах занятия по проектно-исследовательской деятельности, а также профориентационные занятия.

С 1 сентября 2024 г продолжили реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение занятий являются классные руководители.

В первом полугодии 2024-2025 учебного года было проведено 16 занятий в каждом классе. Темы занятий «Разговоры о важном» соответствуют тематическим планам Минпросвещения. Формы проведения соответствуют рекомендованным.

Выявлены затруднения при проведении занятий в 5А, 5В, 6А, 8В классах. В кабинетах, закрепленных за этими классами, отсутствует мультимедийное оборудование, что делает невозможным показ видео, презентаций.

Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО, СОО выполнены в полном объеме.

С 1.09.2024 включили курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» в соответствии с письмом Минпросвещения от 17.08.2023 № ДГ -1773/05. Внеурочные занятия «Россия – мои горизонты» проводятся по четвергам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение занятий являются классные руководители. В 10-ом и 11-м классах данные занятия проводили преподаватели КИУ им. В.Г. Тимерясова.

Занятия проводятся в соответствии с КТП рабочей программы курса.

В рамках данных занятий обучающиеся знакомятся с миром профессий, происходит популяризация культуры труда, связь выбора профессии и развитием экономики страны, создание обучающимся равных условий для самоопределения, карьерной навигации и профессионального развития с учетом персональных интересов.

Воспитательная работа

В 2024 году основной целью воспитательной работы школы является: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Педагогический коллектив школы ставил следующие воспитательные задачи:

- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных коллективов в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном коллективе;
- поддерживать школьное ученическое самоуправление;
- организовать работу с семьями школьников, направленную на повышение педагогической, психологической и правовой грамотности их родителями.

В системе воспитательной работы школы можно выделить несколько направлений, способствующих личностному развитию школьников:

Ключевые творческие дела:

- участие в муниципальных, республиканских и всероссийских, международных конкурсах;
- организация выездных экскурсий, посещение музеев, кинотеатров, выставок;
- участие в волонтерском движении;
- ученическое самоуправление, «Движение первых», «Орлята России»;
- организация и проведение классных и школьных мероприятий;
- система дополнительного образования.

Реализация поставленных задач по приоритетным направлениям осуществлялась через традиционные мероприятия:

- Январь – Декада театрального мастерства, инсталляция одного дня блокады Ленинграда, День школьного музея, Школьный этап конкурса-смотр строя и песни, классные часы.
- Февраль - месячник героико-патриотического воспитания (смотр строя и песни, «Зарница», конкурс военных песен, военно-прикладные спортивные мероприятия, конкурс боевых листов, конкурс рисунков и прикладного творческого искусства), Конкурсы «добрые задачи, «Доброта в объективе»
- Март – месячник профориентационной работы, день открытых дверей, посещение сузов, вузов, участие в он-лайн уроках, вебинарах.
- Апрель - месячник экологического и трудового воспитания (день птиц, сбор макулатуры)
- Май – декада «Поклонимся, поклонимся друзья...», неделя безопасности дорожного движения.
- Сентябрь – месячник безопасности дорожного движения «Внимание, Дети!», акция «Бумаге вторую жизнь»
- Октябрь – День пожилых людей, День учителя.
- Ноябрь - месячник правового воспитания.
- Декабрь – Международный день инвалидов (благотворительная ярмарка, посещение коррекционной школы).

Вся воспитательная деятельность Школы строилась на основе соблюдения Устава, программы воспитания, анализа предыдущей работы, позитивных и негативных тенденций общественной жизни, личностного развития обучающихся с учетом задач, стоящих перед педагогическим коллективом. Планомерная реализация поставленных задач позволила

организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что также способствовала профилактики антисоциального поведения школьников.

Совместно с Советом старшеклассников и активистами «Движения первых» организовывались и проводились школьные мероприятия такие как:

- Поздравление учителей с праздником;
- Осенний бал;
- Новогодний бал;
- Поздравление детей- инвалидов в школе –интернате № 18;
- Смотр строя и песни;
- Сбор макулатуры «Подари бумаге вторую жизнь».

Благодаря совместным усилиям учеников и родителей были организованы ярмарки, выставки рисунков и поделок.

Важной частью развития воспитательной системы являлось формирование и укрепление школьных традиций. Общешкольный коллектив сохраняет и укрепляет их, т.к. воспитательный потенциал и эффект их очень важен.

- Соревнования по волейболу среди родителей и обучающимися (январь)
- Смотр строя и песни (январь)
- Фестиваль дружбы народов (апрель)
- Соревнования, посвящённые Дню защитника Отечества (февраль)
- Военно-спортивная игра «Зарница» (апрель)
- Мир профессий Нижнекамска (март)
- Экологические акции «Живи родник, живи!», Сбор макулатуры, «День птиц» (апрель)
- Участие в параде «День победы», «Георгиевская ленточка» (май)
- «Последний звонок» (май)
- Выпускной бал (июнь)
- Праздник День знаний (1 сентября)
- День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября)
- День здоровья (7 сентября)
- День учителя (октябрь)
- День пожилого человека» (октябрь)
- Дары осени (октябрь)
- Осенний бал (октябрь)
- День Матери (ноябрь)
- «Новогодние фотозоны», оформление школы к Новому году (декабрь)
- Акция «Мы в ответе за тех, кого приручили» сбор корма, медикаментов бездомным животным (декабрь)

Наблюдается рост качества знаний обучающихся по правилам дорожного движения. Обучающиеся в рамках месячника «Внимание, дети!» принимали участие в конкурсе рисунков «Школа безопасности», инспектор по пропаганде дорожного движения проводил беседы по правилам дорожного движения, как с обучающимися, так и с родителями. Отряд ЮИД принял участие в традиционном конкурсе агитбригад, также принимали участие в конкурсе «Безопасное колесо», в апреле обучающиеся 5-11 классов прошли обучение по программе «Юный велосипедист», более 90% дети используют светоотражающие элементы.

Проводятся общешкольные и классные собрания, инструктажи по профилактике ПДД, тематические классные часы, пятиминутки безопасности. На итоговые линейки и общешкольные родительские собрания приглашаются сотрудники ГИБДД.

В течение года в классах прошли классные часы: «День солидарности в борьбе с терроризмом», «Международный день толерантности», «День героев Отечества», «Урок мужества», «В здоровом теле-здоровый дух!», «Хочешь быть здоровым закаляйся!» и др.

Поставленные цели реализуются через систему различных мероприятий. Это и физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня, и занятия физическими упражнениями и играми во внеурочной деятельности, спортивная работа в классах, внеурочная работа в школе (спортивные праздники, первенства по футболу, баскетболу).

Профориентационная работа в школе – это система мероприятий, осуществляемая администрацией школы, классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом, родителями обучающихся – направленная на осознанный выбор обучающимися будущей профессии.

Основными направлениями работы школы по профессиональной ориентации обучающихся являются:

1. Профессиональная диагностика (изучение способностей, склонностей, интересов учащихся)
2. Профориентационное консультирование обучающихся, родителей, классных руководителей по вопросам выбора профессии
3. Профориентационное просвещение – предоставление информации по проблеме выбора профессии, в том числе с использованием тематических презентаций, видеороликов.
4. Обучение по муниципальной программе «Основы творчества и проектирования. Мир профессий Нижнекамска», «Основы творчества и проектирования. Введение в профессию».
5. Обучение в рамках курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», в 9-10 классах данный курс проводился с участием преподавателей КИУ им. В.Г. Тимерясова

По профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в течение учебного года были проведены:

- месячник по профилактике правонарушений, наркомании, табакокурения и алкоголизма, который включал в себя встречи с узкими специалистами здравоохранения, инспектором ПДН, УВД, классные часы «Все мы разные, но мы вместе!», «Умей сказать НЕТ!».
- тематические профилактические классные часы: «Экстремизму – НЕТ!», «Все мы разные, но все мы вместе!», «Профилактика правонарушений в школе и общественных местах», «Как не стать жертвой вымогательства» и др.
- проведены беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий со школьным психологом «Что такое совесть?», «Скажи курению НЕТ!», «Я выбираю жизнь!», организованы акции в рамках Дня борьбы со СПИДом, «Красная лента», «Безопасный интернет», организованы книжные выставки, выступление агидбригады «СМС-дети», Отряда профилактики правонарушений, участие во Всероссийском конкурсе «Физическая культура как - альтернатива пагубных привычек», «Чистые игры».
- акции: «Помощь бездомным животным», экологическая квест-игра «Осенний переполох», «Подари книги вторую жизнь», «Сообщи, где торгуют смертью», «Красная лента», «Стань Дедом Морозом», «Блокадный хлеб», экологические акции «Чистые игры», экологический квест «Экоассорти» и др.

В 2025 году проведены обучающие семинары, вебинары для классных руководителей «Информационная безопасность», «Повышение вариативности дополнительного образования детей, качества и доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей», «Диагностика обучающихся», дистанционные курсы повышения квалификации классных руководителей АНО «Академия Менеджмента», «Фестиваль гуманных идей», и др.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ. С Советом отцов проводились обучающиеся семинары «БЕЗопасный интернет», Антинаркотический марафон «Мы защитим своих детей!», «Мужской разговор».

Подводя итоги воспитательной работы, следует отметить, что весь педагогический коллектив школы был включен в воспитательную деятельность и успешно участвовал в решении поставленных целей и задач.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Для реализации программы воспитания в МБОУ «СОШ №15» НМР РТ работают кружки и секции:

№ п/п	Ф.И.О. руководителя кружка	Наименование кружка
1.	Хмырова Эльмира Борисовна	Театральная студия «Вообрази»
2.	Хмырова Эльмира Борисовна	«Юный оратор»
3.	Каранаева Алена Алексеенва	Танцевальная группа «Фломастеры»
4.	Каранаева Алена Алексеенва	Танцевальная группа «Карандаши»
5.	Каранаева Алена Алексеенва	«Ритмика»
6.	Коновалова Нина Витальевна	«Музейное дело»
7.	Иванова Лариса Робиковна Абзалова Гульфина Мирзануровна Иванова Анастасия Юрьевна	«Наши руки не для скуки»
8.	Нуртдинова Гульсина Асхатовна	«SMS - дети»
9.	Мухаметзянова Маргарина Александровна Жур Регина Юрьевна Аракчеева Надежда Васильевна	«Шах и Мат»
10.	Султанов Ленар Закариевич	Юнармия
11.	Хакимова Регина Радиковна	«Клуб знатоков»
12.	Васильева Оксана Владимировна	Волейбол
13.	Гора Алсу Сагитовна	«Говорим по – английски»
14.	Ахметова Миляуша Индусовна	«Растим патриотов»
15.	Халикова Нурсина Далифовна	«Наследники Тукая»
16.	Буслаева Анастасия Ивановна	«Волонтеры»

IV. Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2022–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2022–23 учебный год	2023–24 учебный год	2024–25 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2024–25 на конец 2024 года), в том числе:	950	958	962
	– начальная школа	467	436	442
	– основная школа	467	496	494
	– средняя школа	16	26	26
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	1	нет	3
	– основная школа	нет	нет	1
	– средняя школа	нет	нет	нет
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	нет	нет	нет
	– среднем общем образовании	нет	нет	нет
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	1	нет	5
	– средней школе	2	нет	нет

Приведенная статистика показывает, что в 2024 году наблюдается понижение количества обучающихся в школе. Все обучающиеся успешно осваивают основные образовательные программы.

С 5 по 9 класс осуществляется углубленное изучение математики. В 10-11 классах осуществляется профильное обучение (социально-экономический профиль, информационно-технологический профиль)

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Параллель	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего н/а		Оставлены на повторное обучение			
		Кол-во	%	С оценками «4» и «5»	%	С оценками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	125	109	87,2	74	59,2	5	4	16	12,8	0	0	16	12,8
3	113	113	100	63	55,8	10	8,8	0	0	0	0	0	0
4	114	111	97,4	60	52,6	9	7,9	3	2,6	3	2,6	3	2,6
Итого	352	333	94,6	197	56	24	6,8	19	5,4	3	2,6	19	5,4

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество успеваемости» в 2024 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество успеваемости» в 2023 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2,7% (в 2023 году был 53,3%), процент обучающихся, окончивших на «5», повысился на 0,3% (в 2023 году был 6,5%). Успеваемость по школе понизилась на 4,5% (в 2023 году было 99,1%). По результатам учебного года 19 обучающихся, которые были переведены в следующий класс условно (в 2023 – 2 ученика). Оставшихся на повторное обучение на уровне начальной школы - 3 ученика.

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Параллель	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С оценками «4» и «5»	%	С оценками «5»	%	Всего		Из них н/а			
								Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	109	109	100	47	43,1	4	3,7	0	0	0	0	0	0
6	116	116	100	47	40,5	9	7,8	0	0	0	0	0	0
7	82	81	98,8	29	35,4	0	0	1	1,2	0	0	1	1,2
8	100	97	97	24	24	3	3	3	3	0	0	0	0
9	87	87	100	32	36,8	2	2,2	0	0	0	0	0	0
Итого	494	490	99,2	179	36,2	18	3,6	4	0,8	0	0	1	0,2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения обучающимися программ

основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что успеваемость по школе стала ниже на 0,4% (на 2023 год составляло 99,6%). Процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,3% (в 2023 году был 34,9%), процент обучающихся, окончивших на «5», стабильный. Обучающихся, переведенных в следующие классы условно по результатам 2024 года – 1 (в 2023 – 2 учеников).

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Пар ал лель	Всег о обуч -ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переве дены услов но		Сменили форму обуче ния	
								Всего		Из них н/а					
		Кол- во	%	С оцен ками «4» и «5»	%	С оцен кам и «5»	%	К о л- в о	%	Ко л- во	%	Ко л- во	%	%	Кол - во
10	26	19	73	6	23,1	2	7,7	7	26,9	0	0	7	26,9	-	-
Ито го	26	19	73	6	23,1	2	7,7	7	26,9	0	0	7	26,9	-	-

Результаты сдачи ЕГЭ 2024 года

В 2023-2024 учебном году в школе не был открыт 11 класс.

Динамика результатов ЕГЭ в сравнении с НМР и РТ за 3 года

№ п/п	Предмет	2022			2023			2024		
		РТ	НМР	СОШ 15	РТ	НМР	СОШ 15	РТ	НМР	СОШ 15
1	Русский язык	72,87	73,47	72,3	72,01	72,9	70,56	67,31	66,84	-
2	Математика (Б/П)	4,37 65,92	4,38 66,29	4,67 51,2	4,32/ 62,52	4,35/ 61,7	4,5/ 52	4,25/ 71,24	4,25 /68,67	-
3	Физика	59,34	60,54	43	58,94	57,6	-	68,44	67,22	-
4	Химия	61,71	62,62	-	66,74	67,7	-	67,57	68,91	-
5	Биология	56,83	57,2	-	58,5	57,41	53	60,87	61,66	-
6	История	64,5	68,89	69	60,6	59,8	57	62,17	59,9	-
7	Обществознание	67,03	68,1	73,4	61,09	61,3	71,3	60,35	60,4	-
8	Информатика и ИКТ	67,89	67,97	-	63,96	61	46,7	62,26	59,41	-
9	География	62,43	67,6	-	62,41	65	-	62,6	64,7	-
10	Литература	64,86	67,4	63,3	72,67	71,3	62	77,93	78,42	-
11	Английский язык	80,52	80,24	60,02	74,05	72,7	51	75,81	75,7	-
12	Немецкий язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Результаты сдачи ОГЭ 2024 года

14 февраля 2024 года в устном собеседовании по русскому языку приняли участие 87 обучающихся 9-х классов (100%). В результате все 87 выпускника 9-ых классов получили «зачет» были допущены к сдаче ГИА.

Предмет	Сдавали всего человек	Кол-во «5»	Кол-во «4»	Кол-во «3»	Средняя оценка	Успеваемость, %	Качество, %
Математика	87	8	56	15	3,8	96,57	79,4
Русский язык	87	21	29	28	3,8	95,1	60,7
Химия	2	1	0	1	4	100	50
Информатика и ИКТ	61	6	23	25	3,3	88,6	47,5
Биология	6	2	4	0	4,3	100	100
География	59	15	26	13	4,1	92,3	71
Английский язык	7	6	1	0	4,8	100	100
Обществознание	27	2	17	8	3,3	100	72,3

Пять выпускников 9-ых классах сдавали ГВЭ по математике и по русскому языку. Успешно прошли ГИА. В 2024 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Два обучающихся успешно пересдали экзамен по математике, русскому языку, географии и информатике в сентябре и получили аттестаты.

Динамика результатов ОГЭ по основным предметам за 3 года

Предмет	2022 год			2023 год			2024 год		
	Успеваемость, %	Качество, %	Ср. оценка	Успеваемость, %	Качество, %	Ср. оценка	Успеваемость, %	Качество, %	Ср. оценка
Математика	96,2	56,9	3,5	89,3	62,1	3,5	96,5	79,4	3,8
Русский язык	98,7	72,2	4	94,3	69,1	4	95,1	60,7	3,8

Сравнивая динамику за три года, видим стабильно хорошие результаты по математике и русскому языку. Качество по математике в 2024 году выше, чем в 2023 году, успеваемость так же повсилась. По русскому языку происходит снижение качества, но успеваемость стала чуть вше.

Результаты ВПР

Обучающиеся 4-ых классов (97%) приняли участие в проведении ВПР по русскому языку, математике и окружающему миру.

Обучающиеся 5-ых классов (96%) приняли участие в проведении ВПР по русскому языку, математике, истории и биологии.

Обучающиеся 6-ых классов (98%) приняли участие в проведении ВПР по русскому языку и математике; по истории, биологии, обществознанию и географии на основе случайного выбора.

Обучающиеся 7-ых классов (96%) приняли участие в проведении ВПР по русскому языку, математике, английскому языку; по истории, биологии, обществознанию, географии, физике на основе случайного выбора.

Обучающиеся 8-ых классов (97,5%) приняли участие в проведении ВПР по русскому языку и математике; по истории, биологии, обществознанию, географии, физике и химии на основе случайного выбора.

Анализ прошедших ВПР 2024 года по русскому языку и математике

№	Наименование оценочной процедуры	% учащихся, получивших «2»		% учащихся, понизивших отметку (Отм.<Отм. По журналу)	
		2024	2023	2024	2023
1	ВПР по математике (5 класс)	1,9	11,01	7,5	21,10
2	ВПР по математике (6 класс)	5,6	1,22	19,6	12,20
3	ВПР по математике (7 класс)	2,5	9,28	0	30,93
4	ВПР по математике (8 класс)	2,1	2,27	3,2	29,55
5	ВПР по русскому языку (5 класс)	8,33	9,01	21,3	18,4
6	ВПР по русскому языку (6 класс)	19,6	8,64	44,9	19,75
7	ВПР по русскому языку (7 класс)	6,2	7	13,6	30
8	ВПР по русскому языку (8 класс)	9,5	12,50	28,4	27,27

Количественный состав участников ВПР-2024

Наименование предметов	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.	итого
Русский язык	108	107	81	95	391
Математика	107	107	79	95	388
Биология	106	59	53	45	263
История	102	57	25	25	209
Обществознание	–	60	28	21	109
География	–	56	25	50	266
Химия	–	–	–	25	25
Физика	–	–	25	23	48

В ВПР приняли участие 391 обучающихся из 408 (95,8%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов обучающихся по школе.

Анализируя результаты ВПР за 2024 год, можно сделать вывод, что большинство учащихся показали положительные результаты и справились с работой. Однако, по каждому предмету есть низкий процент выполнения некоторых заданий.

В связи с тем, что на момент проведения ВПР не весь материал был изучен обучающимися, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации.

Работа с одаренными обучающимися

Школа с углубленным изучением отдельных предметов дает образование повышенного уровня по сравнению с обычной массовой школой, готовит обучающихся к творческому интеллектуальному труду в избранной области знаний. Такие особенности обучающихся школы как развитый интеллект, высокий уровень творческих возможностей и активная познавательная потребность позволяют утверждать, что среди обучающихся есть дети, которых можно назвать одаренными. Именно такие дети участвуют в предметных олимпиадах, научно-практических конференциях и творческих конкурсах.

В 2023-24 учебном году обучающиеся школы приняли участие в школьном и муниципальном этапах Всероссийских предметных олимпиад школьников.

В школьном этапе предметных олимпиад приняли участие 395 обучающихся с 4 по 10 класс.

В муниципальном этапе Всероссийских и Республиканских олимпиад приняли участие победители и призеры школьного этапа, а также обучающиеся, желающие попробовать свои силы в личном зачете – 21 обучающийся.

Результаты предметных олимпиад в 2023-2024 учебном году

Результат	Фамилия, имя обучающегося	Класс	Предмет	ФИО учителя
Муниципальный этап Всероссийской и Республиканской олимпиад школьников				
Призер	Гараева Дина	10А	Литература	Суркова Н.В.
Призер	Шайхисламова Диана	8А	Литература	Дмитриченко Н.А.
Призер	Хабибуллина Амина	8	Родной (татарский) язык для обучающихся-татар школ с русским языком обучения	Халикова Н.Д.
Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников				
участник	Шайхисламова Диана	8А	Литература	Дмитриченко Н.А.

Динамика призовых мест муниципального этапа предметных олимпиад

Учебный год	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Итого
2021–2022	0	4	0	4
2022-2023	1	5	2	8
2023-2024	0	3	0	3

Педагоги школы развивают творческие способности обучающихся через их участие в конкурсах, квестах, фестивалях и т.д. Применение данных форм оказывает положительное влияние на достижение качественных результатов учебной и внеучебной деятельности, что является актуальным в условиях реализации стандартов нового поколения.

Результаты участия в научно-практических конференциях в 2023-2024 учебном году

Тема конференции, кем организована, дата проведения	Уровень (школьный, муниципальный, республиканский, федеральный, международный уровень)	Форма (очная, дистанционная)	Ф.И. ребенка	Класс	Результат (участие, лауреат, занятое место)	Ф.И. учителя
ХII международная молодежная научно-практическая конференция им.Каюма Насыри	международный	очная	Сабирова Айгуль	8Б	лауреат	Фатхуллина Г.Ф., Халикова Н.Д.
Всероссийская научно-исследовательская	Всероссийский	очная	Камалова Алина	9Б	2 место	Коновалова Н.В.

конференция учащихся имени Льва Толстого в г. Казань						
Всероссийская научно-практическая конференция «Ломоносовские чтения»	Всероссийский	очная	Садриева Алина	6в	2 место	Ахметова М.И.
IV Региональная TED-конференция «Дети в теме. Мысли вслух» г. Нижнекамск	Региональный	очная	Гараева Дина	10	1 место	Хакимова Р.Р.
			Кондрашина Яна	10	2 место	Хакимова Р.Р.
VIII Региональная научно-практическая конференция «Мы - будущее XXI века»	Региональный	очная	Садриева Эльза Фанисовна	1В	Номинация	Аракчеева Н.В.
			Гайдук Вера Андреевна	2В	1 место	Набиуллина Т.Ю.
			Садриева Алина Фанисовна	6	лауреат	Ахметова М.И.
			Файзуллина Самира Юнировна	8	номинация	Ахметзянова Т.Ф.
			Иванова Василиса Ивановна, Сафина Эвелина Равильевна	3/5	лауреат	Иванова Л.Р. Мачтакова И.А.
			Хабибуллина Амина	8в	2 место	Фатхуллина Г.Ф., Халикова Н.Д.
XXII республиканская юношеская научно-исследовательская конференция им. С.С. Молодцова	Республиканский	очная	Садриева Эльза	1В	1 место	Аракчеева Н.В.
			Гайдук Вера Андреевна	2В	1 место	Набиуллина Т.Ю.
			Садриева Алина Фанисовна	6В	лауреат	Ахметова М.И.
IX региональная научно - практическая конференция «Сохранение и развитие историко-культурного и духовного наследия России»	Региональный	очная	Садриева Алина Камалова Диана	6В	2 место	Ахметова М.И.
			Игнатьева Милана	6В	3 место	Ахметова М.И. Ахметзянова Т.Ф.
Поволжская детско-юношеская научно-практическая конференция "Я исследователь"	Региональный	очная	Камалова Диана	6В	1 место	Коновалова Н.В.
			Казанцева София	6Б	2 место	Игнатьева Л.И.
			Садриева Алина Фанисовна	6В	лауреат	Ахметова М.И.
			Камалова Алина	9Б	лауреат	Коновалова Н.В.

Перечисленные результаты показали, что работа нашего педагогического коллектива по подготовке обучающихся к выступлениям в городских олимпиадах остается стабильной по сравнению с предыдущим годом, снизилось количество призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников, но повысилась результативность участия в научно-практических конференциях.

V. Востребованность выпускников

Год Выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	82	0	15	67	26	22	4	0	0
2023	81	20	7	53	16	15	1	0	0
2024	87	16	5	66					

В школе в 2024-25 учебном году открылся 10 класс технического профиля, где обучаются 19 учеников. Из них выпускников своей школы - 16, принято из других школ города - 3. 5 выпускников ушли обучаться в 10-ый класс других образовательных организаций. 66 выпускников 9-ых классов обучаются в профессиональных организациях.

VI. Внутренняя система оценки качества образования

В Школе утверждено **положение о внутренней системе оценки качества образования** от 01.09.2023 г.

В соответствии с планом работы школы на 2023/24 учебный год проведен внутришкольный контроль результатов стартовых диагностических исследований в 5-х, 10 классах.

В 5-х классах проводилась стартовая диагностика в форме комплексной работы. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют ниже среднему уровню, сформированность личностных результатов на среднем уровне.

В 10 классе проводилась стартовая диагностика по профильным предметам (математика, информатика, обществознание). По итогам диагностики можно сделать вывод об удовлетворительном уровне общеобразовательной подготовки по математике, информатике, обществознанию.

В мае 2024 года была проведена промежуточная аттестация обучающихся.

По результатам промежуточной аттестации учащиеся школы освоили учебные программы по общеобразовательным предметам учебного плана на 95%. Не прошли годовую промежуточную аттестацию по математике 22 обучающихся, по русскому языку – 9 обучающихся, по литературе – 2 обучающихся, по биологии – 1 обучающихся.

Промежуточная аттестация в целом показала стабильные результаты в обучении. 99% обучающихся, в том числе и занимающиеся индивидуально на дому, обучающиеся по адаптированным образовательным программам, освоили программный материал и переведены в следующий класс. Результаты промежуточной аттестации в основном подтвердили годовые оценки обучающихся. Промежуточную аттестацию по программам дополнительного образования прошли обучающиеся со 100% успеваемостью.

По итогам оценочных процедур были подготовлены отчеты и аналитические справки.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 76%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 78,6%. Детальный анализ по критериям анкеты позволяет сделать вывод о том, что у большинства опрошенных родителей складываются

позитивные представления о деятельности школы, чему способствуют высококвалифицированный персонал и общая позитивная обстановка в учебном учреждении.

VII. Кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работает 57 педагогов, среди которых 3 совместителя. 49 педагогов имеют высшее профессиональное образование, 3 сотрудника имеют среднее специальное образование, обучаются в колледжах 5 сотрудников. В 2024 году аттестовались 15 человек: 9 на высшую квалификационную категорию, 6 на первую квалификационную категорию. Прошли переподготовку по педагогическим специальностям 2 педагога, обучились на курсах повышения квалификации (72 часа) 20 педагогов. С 1 сентября 2024 года к работе приступила учитель начальных классов Иванова Анастасия Юрьевна. К работе привлечены и 4 студента Нижнекамского педагогического колледжа: учитель английского языка, учитель информатики, 2 учителя начальных классов.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- налажена работа по привлечению молодых специалистов;
- ведется систематическая работа школы наставничества;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов;
- актуальной остается проблема нехватки педагогических кадров: учителя математики, русского языка, английского языка, учителя начальных классов.

Все педагоги школы прошли курсы повышения квалификации по новым ФГОС и ФОП, цифровому ресурсу ФГИС «Моя школа».

В рамках Года педагога и наставника на базе школы собран большой материал о каждом ветеране средней школы №15, оформлен стенд «С уважением и благодарностью!», выпущена брошюра о ветеранах и ушедшем в 2024 году директоре школы Орлове Викторе Федоровиче. Ветераны школы принимали участие во всех мероприятиях школы в качестве членов жюри и почетных гостей.

Педагоги школы принимали активное участие в профессиональных конкурсах. В школьном этапе участвовали 6 педагогов. Учитель истории и обществознания Ефимова Диляра Камилевна и учитель родного языка Нуртдинова Гульсина Асхатовна представили свой опыт на муниципальном конкурсе «Учитель года».

В школе эффективно функционирует система наставничества. Учитель начальных классов Набиуллина Татьяна Юрьевна, педагог с высшей квалификационной категорией «учитель-наставник», ежемесячно проводит занятия в школе молодых педагогов, реализует методическую поддержку начинающих специалистов.

Среди положительных изменений, произошедших в 2024 году, необходимо отметить:

- ✓ внедрение в школе новой модели сетевого взаимодействия с ВУЗами республики;
- ✓ увеличение количества педагогов с высшей квалификационной категорией;

- ✓ награждение педагогов школы новыми знаками отличия Министерства образования и науки Республики Татарстан «Отличник сферы образования Республики Татарстан» и «За развитие и сохранение языков и национальных традиций»;
- ✓ эффективная реализация модели неформального образования педагогов через участие в работе творческих лабораторий;
- ✓ активное участие педагогов в жизни педагогического сообщества Нижнекамского муниципального района и Республики Татарстан.

Педагоги школы на хорошем и высоком уровне владеют предметными и коммуникативными компетенциями. Затруднение вызывает комплекс педагогических и методических решений по практической индивидуализации обучения, организации и оценивания учебной деятельности обучающихся с ОВЗ и одаренностью, диагностика формирования функциональной грамотности обучающихся. Для профессионального роста многим педагогам необходимо научиться использовать содержание учебного предмета для достижения всей группы образовательных результатов, учитывая при этом различие методов при работе с разными обучающимися. Актуальным остается и совершенствование методических компетенций учителя. Большую помощь в этом оказывает работа учителей в составе творческих лабораторий по реализации принципов гуманной педагогики, формированию функциональной грамотности, проектно-исследовательской деятельности.

VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 12850 экз.;
- объем учебного фонда – 15114 экз.
- книгообеспеченность – 100%;

Фонд информационно-библиотечного центра (ИБЦ) формируется за счет федерального, республиканского бюджета.

Количество читателей	Количество посещений	Книговыдача /в т.ч. на тат. языке
970	4600	4500/189

Состав фонда и его использование:

Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
Учебная	15114	12349
Общественно-политическая	2370	1345
Естественные науки	843	171
Техническая	21	80
Искусство, спорт	445	48
Художественная	7291	2191(122 на та.яз.)
Литература универсального содержания	1864	434

Учебный фонд ИБЦ соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

На официальном сайте школы есть страница ИБЦ.

Проведенные мероприятия

№ п/п	Мероприятие за 2024 г	Класс	Дата проведения
1	Урок-размышление по рассказу Е.Габовой «Не пускайте Рыжую на озеро» (открытый урок для педагогов школы)	6в	23 января
2	Урок мужества – 80 лет со дня снятия блокады Ленинграда	7а	29 января
3	Урок память «Афганистан- память и боль» 35 лет со дня вывода советских войск из Афганистана	9а	12 февраля
4	«Лаборатория нобелевских лауреатов» Мастер-класс	Для педагогов города	1 марта
5	Вечер-портрет 90 лет со дня рождения Ю.А.Гагарина	5б	15 апреля
6	Игра-викторина по повести Гоголя Н.В. «Вечера на хуторе близ Диканьки»	5б	17 апреля
7	Час патриотического рассказа «Прочитать о войне чтобы помнить»	4б	6 мая
8	Литературно-музыкальный вечер к 100-летию со дня рождения Булата Окуджавы	8-е классы	101 человек
9	Библиотечный урок. День воинской славы России: Бородинское сражение	11	6 сентября
10	Музейный урок «Народный быт»	6а 6б 6в 6г	23 сентября 30 сентября 26 сентября 30 сентября
11	Музейный урок «Музейные предметы из сказочного мира»	2а 2б 2в	3 октября 7 октября 8 октября
12	Литературный час «Спешите делать добро» (по книге Катаева В.П. «Цветик-семицветик»	2б	14 октября
13	Познавательный час «Да здравствует мыло душистое»	2в	15 октября
14	Урок памяти «Я ценю в людях обязательность» (95 лет со дня рождения Лемаева Н.В.	9б	11 ноября
15	Литературно- музыкальный вечер «Послушай, вспомни обо мне!» (210 лет со дня рождения Лермонтова М.Ю.)	10	12 ноября
16	Интерактивная игра по произведениям Чарушина Е.И.	2в	19 ноября
17	КВН «Наше здоровье в наших руках»	4б	21 ноября
18	Библиотечный урок доброты «Прикоснись ко мне добром» (о людях с ограниченными возможностями здоровья»	5б	2 декабря

Участие в конкурсах, конференциях

№ п/п	Название конкурса	Достижения (место, степень)	Дата
1	Международный конкурс театрального творчества	<u>Диплом II степени</u> <u>Камалова А. 9б</u>	19 февраля
2	XIV Поволжская детско-юношеская научно-исследовательская конференция «Я – исследователь»	Диплом I степени Камалова Диана 7в Лауреат Камалова Алина 9б	29 февраля
3	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Компетенция «Музейная педагогика»	Диплом I степени Шайхисламова Диана 8а	15 -17 марта
4	Международный фестиваль «Дружба народов»	<u>Диплом II степени</u> Камалова Диана 7в	30 октября
5	Республиканский конкурс «Читающая семья – читающая страна»	<u>Диплом II степени</u> Камалова Диана 7в	30 октября

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Образовательная деятельность ведется на площади 3-х этажного железобетонного панельного здания постройки 1978 года, которое требует капитального ремонта по коммуникации электропроводной системы школы и ремонта фасада здания. Уроки проходят только в первую смену. Общая площадь участка составляет 29020 кв.м., на земельном участке школы выделены следующие зоны: учебно-опытная, хозяйственная, физкультурно-спортивная, зона отдыха и групповые площадки для занятий подвижными играми учащихся.

Общая площадь школьного здания 9251,3 м², типовое, проектная наполняемость школы – 1000 человек, фактическая наполняемость – 962 чел.

В школе 43 учебных кабинета, 3 мастерские, два спортивных зала: 294,7 м² и 144,9 м².. Имеется медицинский кабинет площадью 19,8 м² и прививочная площадью 16,5м². Столовая площадью 245,9 м² рассчитана на 240 посадочных мест. Кроме того, в школе имеется актовый зал площадью 239,4 м², на 200 посадочных мест, кабинеты психолога и социального педагога. В школе функционирует логопедический кабинет площадью более 30 м².

В школе имеется доступ в Интернет, к сети подключены один кабинет информатики, административные кабинеты и библиотеке, где имеется 1 компьютер, учительская с 2 автоматизированными рабочими местами.

Общая площадь участка школы составляет 29020 м². Участок школы озеленён на 100%. Школа расположена на внутриквартальных проездах, что соответствует безопасности дорожного движения. На пришкольном участке оборудована спортивная площадка для занятий на свежем воздухе: круговая беговая дорожка, футбольное поле, баскетбольная площадка, волейбольная площадка, хоккейный корт с раздевалками, гимнастический городок, сектора для метания, прыжков в длину и высоту.

Материально-техническая база школы пополняется.

Пач панели	3 шт.
Компьютеры	46 шт.
Мультимедийный проектор	8 шт.
Проекторы	17 шт.
Экраны	17 шт.
Принтеры	16 шт.
Ксероксы	1 шт.

МФУ 19 шт.
Ноутбуки 63 шт.
Интерактивные доски 2 шт.
Мобильный класс 1 комплект (28 компьютеров)

28 кабинетов школы оборудованы мультимедийными проекторами, интерактивными досками и тактильными панелями, что позволяет учебно-воспитательный процесс сделать более эффективным, увлекательным и познавательным.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года

№ п/п	Показатели	Ед. измер-ия	2022/23 уч. год	2023/24 уч. год	На 30.12. 2024	+/-
Образовательная деятельность						
1.1	Общая численность учащихся	чел.	943	954	958	+8
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	чел.	462	471	436	-31
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	чел.	437	467	496	+29
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	чел.	44	16	26	+10
1.5	Численность (удельный вес) численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	чел.(%)	453 (54,8%)	384 (46%)	384 (46%)	-8,8%
1.6	Средняя оценка ОГЭ выпускников 9 класса по русскому языку	оценка	3,74	4,08	3,8	-0,3
1.7	Средняя оценка ОГЭ выпускников 9 класса по математике	оценка	3,45	3,59	3,8	+0,2
1.8	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	73,5	72,3	-	
1.9	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике профильного уровня	балл	53,26	51,2	-	
1.10	Средняя оценка ЕГЭ выпускников 11 класса по математике базового уровня	оценка	нет	4,67	-	
1.11	Численность (удельный вес) численности выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ОГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	чел.(%)	2 (2%)	1 (1,3%)	4 (4,6)	+3,3
1.12	Численность (удельный вес) численности выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ОГЭ по математике, от общей численности выпускников 9 класса	чел.(%)	12 (12%)	3 (0,4%)	3 (3,4)	+3

1.13	Численность (удельный вес) численности выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	чел.(%)	0 (0%)	0 (0%)	-	
1.14	Численность (удельный вес) численности выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	чел.(%)	0 (0%)	0 (0%)	-	
1.15	Численность (удельный вес) численности выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	чел.(%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	
1.16	Численность (удельный вес) численности выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	чел.(%)	0 (0%)	0 (0%)	-	
1.17	Численность (удельный вес) численности выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	чел.(%)	4 (4,8%)	5 (5,7%)	планируется 1	
1.18	Численность (удельный вес) численности выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	чел.(%)	3 (11,5%)	-	планируется 3	
1.19	Численность (удельный вес) численности учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	чел.(%)	374 (39,7%)	385 (40,4%)	395 (41,2%)	+10
1.20	Численность (удельный вес) численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	чел.(%)	24 (%)	24 (%)	30 (%)	+6
1.20.1	Регионального уровня	чел.(%)	24 (%)	24 (%)	20 (%)	-4
1.20.2	Федерального уровня	чел.(%)	0	0	0	
1.20.3	Международного уровня	чел.(%)	0	0	0	
1.21	Численность (удельный вес) численности учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	чел.(%)	245 (26,1%)	218 (22,8%)	188 (19,6%)	-3,2
1.22	Численность (удельный вес) численности учащихся по программам профильного	чел.(%)	44 (4,6%)	16 (1,6%)	22 (2,3%)	+0,7

	обучения от общей численности обучающихся					
1.23	Численность (удельный вес) численности учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	чел.(%)	0 (0%)	0 (0%)	0(0%)	
1.24	Численность (удельный вес) численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	чел.(%)	0 (0%)	0 (0%)	22 (2,3%)	+2,3
1.25	Общая численность педагогических работников, в том числе:	чел.	61	58	57	-1
1.26	Численность (удельный вес) численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	чел.(%)	55 (90,2)	53 (91,38)	49 (85,96)	-4
1.27	Численность (удельный вес) численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел.(%)	55 (90,2)	51 (87,9)	47 (82,46)	-4
1.28	Численность (удельный вес) численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	чел.(%)	6 (9,9%)	5 (8,62%)	3 (5,26)	-2
1.29	Численность (удельный вес) численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел.(%)	6 (9,9%)	5 (8,62%)	3 (5,26)	-2
1.30	Численность (удельный вес) численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел.(%)	43 (70,5%)	46 (79,3%)	43 (75,44)	-3
1.30.1	Высшая	чел.(%)	18 (29,5)	24 (41,38)	25 (43,85)	+1
1.30.2	Первая	чел.(%)	25 (41)	22 (37,93)	18 (31,58)	-4
1.31	Численность (удельный вес) численности педагогических работников в общей					

	численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:					
1.31.1	До 5 лет	чел.(%)	16 (26,3)	11 (18,96)	11 (19,3)	
1.31.2	Свыше 30 лет	чел.(%)	15 (24,6)	17 (29,31)	20 (35,08)	+3
1.32	Численность (удельный вес) численности педагогических работников от общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел.(%)	8 (13,2)	9 (15,5)	11 (21,05)	+2
1.33	Численность (удельный вес) численности педагогических работников от общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	чел.(%)	44 (72,2)	35 (60,3)	41 (71,93)	+6
1.34	Численность (удельный вес) численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел.(%)	55 (90,2)	51 (87,9)	50 (87,72)	-1
1.35	Численность (удельный вес) численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел.(%)	48 (78,7)	51 (87,9)	50 (87,72)	-1
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2	0,2	0,2	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	18,8	18,8	18,8	
2.3	Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	Да	Да	Да	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	Да	Да	Да	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на	да/нет	Да	Да	Да	

	стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров					
2.4.2	С медиатекой	да/нет	Да	Да	Да	
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текста	да/нет	Да	Да	Да	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	Да	Да	Да	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	Да	Да	Да	
2.5	Численность (удельный вес) численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2 Мб/с), от общей численности обучающихся	чел.(%)	942 (100%)	954 (100%)	958 (100%)	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	кв. м	1,91	1,91	1,91	

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» от 28.01.2021 №2, СанПиН 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального, общего и среднего образования.

Школа полностью укомплектована педагогическими и иными работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.